

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 ПОС. КОМСОМОЛЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДСКВ №3  
пос. Комсомolec МО Ейский район  
Приказ от 01.09.2023г. №103-ПД

\_\_\_\_\_/Швыдченко Н. И./

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **«Крепыш»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы** - 1 год (33 часа)

**Возрастная категория:** 4-5 лет

**Состав группы:** до 20 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная.

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе: 24781**

Автор-составитель:  
Салова Елена Анатольевна  
Инструктор ФК

пос. Комсомolec, 2023

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы** кружка «Крепыш» - физкультурно-спортивная. Направлена на приобщение детей к спорту и ЗОЖ.

Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость, ловкость, быстрота.

**Актуальность программы и новизна.** Актуальность данной программы определяется тем, что для детей дошкольного возраста самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. В детстве закладывается фундамент здоровья, и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, что связано с его развитием и недостаточной функциональной зрелостью отдельных органов и систем. Связи между соматическими и психическими процессами более тесные, чем у взрослых. Поэтому решение многих педагогических задач должно осуществляться с обязательным учетом физических возможностей и состояния ребенка. Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, красивыми, умными, добрыми. В целях достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности разработана программа кружка «Крепыш».

#### **Воспитательная работа**

**Воспитание в рамках образовательной Программы проводится в соответствии с Воспитательной деятельностью (приложение №1)**

#### **Отличительные особенности:**

- \* Рассматривается под оздоровительным аспектом.
- \* Акцент оздоровительной работы делается на развитие двигательной деятельности ребенка.
- \* Занятия построены с учетом возрастных критериев.

**Педагогическая целесообразность.** Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е. на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно – нравственных качеств.

#### **Принципы реализации программы**

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.

4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.

*Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.*

#### **Адресат программы**

#### **Срок реализации программы – 1 год:**

- 1 раз в неделю
- время проведения – 20 минут
- в месяц – 4 занятия – 4 часа
- количество детей – до 20
- возраст 4-5 лет

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации программы.**

Программа предусматривает **ознакомительный** уровень обучения. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего на изучение программы отводится 36 часов.

#### **Формы обучения.**

Форма обучения очная

#### **Режим занятий:**

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа при очной форме обучения составляет 20 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа предусматривает теоретическую часть ( инструктаж по технике безопасного поведения в физкультурном зале) и практическую часть ( занятия детьми физическими упражнениями).

#### **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель:** стимулировать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом, предусматривает воспитание чувства ответственности за свое здоровье.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- развивать основные физические качества (силу, гибкость, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие) и умение рационально использовать их в различных условиях;
- развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание);

##### **Личностные:**

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

##### **Метапредметные:**

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (в закаливании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.);
- совершенствовать функции организма детей, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям

Для выполнения поставленных оздоровительно-воспитательных задач программы **предусмотрены следующие структуры:**

- Корригирующая, ритмическая, гимнастики
- Динамические и оздоровительные паузы
- Релаксационные упражнения
- Хороводы, различные виды игр
- Занимательные разминки
- Различные виды массажа
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика

#### **4. Принципы построения программы:**

*Принцип систематичности и последовательности* предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

*Принцип связи теории с практикой* формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

*Принцип повторения умений и навыков* — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

*Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания* предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.

*Принцип доступности* позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.

*Принцип успешности* заключается в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить.

*Принцип активного обучения* обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и др.).

*Принцип коммуникативности* помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.

*Принцип взаимодействия детского сада и семьи, преемственности при переходе в школу* направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.

*Принцип результативности* предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

#### **Принципы взаимодействия с детьми:**

- сам ребенок – молодец, у него - все получается, возникающие трудности – преодолимы;
- постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что-то новое и научиться новому;
- исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий;
- сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей;
- каждый ребенок должен продвигаться вперед своими темпами и с постоянным успехом.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Здравствуй, мой любимый зал!»	1	1		
2.	1. «Листопад, листопад! Листья разные летят»,.	1		1	
3.	1.«Помоги доктору Айболиту» 2.«Жуки-непоседы» 3. «В гости к бабочке» 4. «Мой веселый звонкий мяч» 5. «Воробьи-воробушки»	5		5	
4.	1. «Двигайся больше – проживешь дольше» 2. «Мишка -лежебока» 3. «Осенние игры и забавы»	3	-	3	
5.	1. «Здравствуй гостя Зима» 2. «Снежок – мой дружок» 3. «Елочка – краса» 4. «Путешествие в Страну неболеек»	4	-	4	
6.	1«Мороз не велик, да стоять не велит!»» 2. «В зимнем лесу» 3.«Игра в снежном городке»	3		3	
7.	1.«Полон сказок и чудес наш любимый зимний лес» 2.«Нам морозы не страшны» 3. «Я хочу быть сильным, ловким и умелым» 4. «Веселое путешествие»	4		4	

8.	1. «Мамины помощники» 2. «Весной в лесу» 3.«Весенний стадион» 4. «Мой добрый, волшебный сон»	4		4	
9.	1. «Грачи прилетели» 2. «Для полетов на планеты ждут нас быстрые ракеты» 3. «Я семью свою люблю – стать помощником хочу» 4. «Звуки весны»	4	-	4	
10.	1.«Был я малышом, вырос крепышом» 2.« Разноцветный мячик по дорожке скачет» 3. «Забавные игры»	3	-	3	
11.	1. Итоговое занятие- спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»»	1		1	
	ИТОГО	33	1	32	

## Содержание учебного плана

### 1.Вводное занятие

Знакомство с физкультурным залом, инструктаж по технике безопасного поведения в физкультурном зале.

### 2. Повышение сопротивляемости организма простудным заболеваниям за счет занятий на воздухе.

Упражнения с детьми в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в умение прокатывать мяч друг другу, подлезании под дугу.

### 3. Развитие координации движений

Упражнения в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями для рук, в подлезании под шнур с прогибанием спины без касания руками земли. Закреплять навык выполнения подскоков на двух ногах на месте с поворотом кругом.

### 4. Формирование правильной осанки

Упражнения в ползании на животе, продвигаясь при помощи рук, не отрывая ног от скамейки, ходьбе по возвышенной площади с дополнительными заданиями, в прыжках в глубину, обращая внимание на сохранение равновесия и мягкого приземления.

### 5. Развитие физических качеств, необходимых человеку зимой.

Упражнения в перешагивании через предметы, добиваться мягкого приземления в спрыгивании с высоты, в метании в даль правой (левой) рукой способом сверху, добиваясь правильной траектории полета.

Упражнения в лазанье по гимнастической стенке, побуждая выполнять переменный шаг.

## **6. Развитие умений проявлять готовность к выполнению физических упражнений.**

Упражнения в прыжках с высоты, метанию в горизонтальную цель, обучать отбивать мяч об пол правой(левой) согнутой в локте рукой, добиваться работы кисти руки.

## **7. Укрепление опорно-двигательного аппарата.**

Упражнения во впрыгивании на высоту, добиваясь правильного исходного положения, в перебрасывании мяча через шнур двумя руками из-за головы, обращать внимание на исходное положение, хват мяча, бросок вперед, вверх; технике выполнения метания мяча в цель.

## **8. Укрепление и закаливание организма в весеннее время.**

Обучение прыжкам на одной ноге с продвижением вперед. упражнения в прокатывании обручей друг другу, добиваясь исходного положения, прицела и энергичного отталкивания.

Упражнения в перелезании через скамейку правым (левым) боком из исходного положения.

## **9. Оздоровление детского организма в весенний период на свежем воздухе.**

Упражнения в прыжках через короткую скакалку, добиваясь координации движений рук и ног. упражнения в прыжках в длину с места, добиваясь правильного исходного положения, взмаха рук и мягкого приземления с пяток на носки; совершенствование навыка равновесия в ходьбе по бревну боком приставным шагом с дополнительным заданием, добиваясь правильной осанки.

## **10. Формирование ценностного отношения к физической культуре и своему здоровью.**

Упражнения в бросании мяча правой и левой рукой, в прыжках в длину с места: упражнения в подлезании под шнур, влезании на гимнастическую стенку, не пропуская реек: выявлении уровня физической подготовленности в прыжках в длину с места.

## **11. Итоговое занятие**

**Спортивное развлечение «Мы здоровье сэкономим»**  
всех видов упражнений в играх и эстафетах.

Закрепление

## 1.4. Планируемые результаты

1. Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
2. Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни.
3. Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.
4. Усвоение программы.
5. Нормализация статистических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.
6. Положительный результат темпов прироста физических качеств.
7. Формирование высокого уровня мотивации здорового образа.
8. Укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовленности.
9. Формирование навыков соблюдения дисциплины, правил безопасности в местах проведения спортивных игр и занятий спортом.

## 2. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения организаци и занятия	Место проведения занятия	Примеч.
	Плани.	Факт.					
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1 час)</b>							
1.			Вводное занятие. «Здравствуй мой любимый зал»	20 мин	групповая	Физкультурный зал	
<b>Раздел 2. Повышение сопротивляемости организма простудным заболеваниям за счет занятий на воздухе. (1 час)</b>							
2.			1. «Листопад, листопад! Листья разные летят».	20 мин	групповая	Спортивная площадка	
<b>Раздел 3. Развитие координации движений (5 часов)</b>							
3.			1. «Помоги доктору Айболиту» 2. «Жуки-непоседы» 3. «В гости к бабочке» 4. «Мой веселый звонкий мяч» 5. «Воробьи-воробушки»	1 час. 40 мин	групповая	Физкультурный зал	
<b>Раздел 4. Формирование правильной осанки (4 часа)</b>							
4.			1. «Двигайся больше – проживешь»	1 час.	групповая	Физкульту	

			дольше»» 2. «Мишка -лежебока»» 3. «Осенние игры и забавы»			рный зал	
<b>Раздел 5. Развитие физических качеств, необходимых человеку зимой. (4часа)</b>							
5.			1. «Здравствуй гостя Зима»» 2. «Снежок – мой дружок»» 3. «Елочка – краса» 4. «Путешествие в Страну неболеек»	1 час. 20мин	групповая	Физкульту рный зал	
<b>Раздел 6. Развитие умений проявлять готовность к выполнению физических упражнений. (4часа)</b>							
6.			1«Мороз не велик, да стоять не велит!»» 2. «В зимнем лесу» 3.«Игра в снежном городке»	1 час.	групповая	Спортивна я площадка	
<b>Раздел 7. Укрепление опорно-двигательного аппарата (4часа)</b>							
7.			1.«Полон сказок и чудес наш любимый зимний лес» 2.«Нам морозы не страшны» 3. «Я хочу быть сильным, ловким и умелым» 4. «Веселое путешествие»	1 час 20мин	групповая	Физкульту рный зал	
<b>Раздел 8. Укрепление и закаливание организма в весеннее время. (4часа)</b>							
8.			1. «Мамины помощники» 2. «Весной в лесу» 3.«Весенний стадион» 4. «Мой добрый, волшебный сон»	1 час 20мин	групповая	Физкульту рный зал	
<b>Раздел 9. . Оздоровление детского организма в весенний период на свежем воздухе. (4часа)</b>							
9.			1. «Грачи прилетели» 2. «Для полетов на планеты ждут нас быстрые ракеты» 3. «Я семью свою люблю – стать помощником хочу» 4. «Звуки весны»	1 час 20мин	групповая	Спортивна я площадка	

<b>Раздел 10. Формирование ценностного отношения к физической культуре и своему здоровью.</b>							
<b>(2часа)</b>							
10.			1.«Был я малышом, вырос крепышом» 2.« Разноцветный мячик по дорожке скачет» 3. «Забавные игры»	1 час	групповая	Физкультурный зал	
<b>Раздел11 . Итоговое занятие (1час)</b>							
11.			Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»	20мин.	групповая	Спортивная площадка	

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально- техническое обеспечение Программы**

1. Музыкальный центр
2. CD-диски
3. Шведская стенка
4. Массажные дорожки
5. Гимнастические скамейки
6. Мячи резиновые разных размеров
7. Мячи массажные (мячи-«ёжики»)
8. Гимнастические палки
9. Обручи
10. Мешочки с песком
11. Мелкие предметы для захвата пальцами ног: камушки, платочки, пуговицы, цветные палочки (диаметр 1см)
12. Баскетбольное кольцо.
13. Веревки .

## **2.3. Формы аттестации**

**Выступление детей на утренниках, показ занятия на родительском собрании.**

## **2.4. Оценочные материалы**



9	Трубаев Алексей														
10	Трубаев Арсений														

## 2.5. Методические материалы

### Описание методов обучения

Словесный, наглядный практический; игровой и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

### Описание технологий, в том числе информационных

Технология группового обучения, здоровьесберегающая технология.

### Формы организации учебного занятия

Беседа, наблюдение, соревнование, эстафета.

### Алгоритм учебного занятия

Каждое занятие начинается с разминки, затем в игровой форме проходит основная часть, выполняются упражнения на поддержание осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие координации, упражнения на релаксацию.

Часть материала может органично включаться в основной курс по физической культуре, так как не противоречит его содержанию и программным требованиям. Обязательно наличие спортивной формы одежды у детей и соответствующего санитарно-гигиеническим нормам помещения.

## 3. раздел 3 «Рабочая программа воспитания»

Основные целевые ориентиры воспитания в программе направлены на воспитание, формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, этики спорта; интереса к спортивным достижениями традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

### 3.1 Список литературы

1. Т.Э. Токаева «Технология физического развития» Москва «ТЦ Сфера», 2017 г.
2. Е.А. Сочеванова «Подвижные игры для старших дошкольников»  
Издательство «Детство-Пресс» 2018г.
3. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа  
Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2019г.
4. Э.А. Степаненкова «Сборник подвижных игр»  
Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2016г.

## **Приложение №3**

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное  
направление ЭН – эстетическое  
направление  
ТН – трудовое направление  
ПозН – познавательное  
направление СН – социальное  
направление  
ФОН – физическое и оздоровительное направление

Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	возраст	Дата проведения
День знаний	ПозН	Тематическая беседа	1 до 7 лет	1 сентября
	ПатН	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	4-7 лет	1 сентября
	ПатН	Организация цикла занятий, бесед	1 – 7 лет	В течение года
	ПатН	Организация выставок к памятным датам.	1 – 7 лет	В течение года
Всемирный день безопасности	ПозН, СН	Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!»	1 – 7 лет	2 сентября
	ПозН, СН	Встреча с инспектором ОГИБДД	4-7 лет	2 сентября
16.09. День Кубанской семьи	ПатН	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани)	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Фотовыставка «Мой край родной, моя станица»	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	КВН «Люби и знай родной свой край»	5-7 лет	13 сентября

Праздник «День дошкольного работника »	СН	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	5-7 лет	27 сентября
День пожилых людей	СН	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	4- 7 лет	1 октября
	СН	Изготовление поздравительных открыток	4- 7 лет	1 октября
День защиты животных	ПозН	Тематическая выставка	1 – 7 лет	4 октября
	ПозН	Тематические беседы, чтение художественной литературы	1 – 7 лет	4 октября
	СН	Акция «Защитим животных»	4-7 лет	4 октября
День учителя	ПозН, СН	Экскурсия в школу	6-7 лет	5 октября
	ПозН, СН	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	6-7 лет	5 октября
День освобождения Краснодарского края	ПатН	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казаки – казаченьки! И др., дидактические игры	4-7 лет	8 октября
День отца в России	СН	Чтение художественны х произведений, фотовыставка «Мой папа»	4-7 лет	15 октября
<b>ЧФУ</b>	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>8 октября</i>
Всемирный день хлеба	ПозН	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	1 – 7 лет	16 октября
	ПозН	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	1,5 – 7 лет	16 октября

	ПозН, ТН	Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов»	4-7 лет	16 октября
<b>ЧФУ</b>	<i>ПозН</i>	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>16 октября</i>
Иванов День Проводы Осени	ДНН	Досуг «Прощай Осень»	5-7 лет	1 ноября
День народног о единства	ПатН	Тематическая беседа: «День народного единства»	4-7 лет	4 ноября
	ПатН	Рассматривание флага России	1 - 4 года	4 ноября
<b>ЧФУ</b>	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 неделя ноября</i>
Всемирный день ребёнка	СН	Досуг «Дадим детству состояться»	1 – 7 лет	20 ноября
21.11. День матери - Казачки на Кубани	СН	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
День сыновей	СН	Фотовыставка «Я – сынок»	1 – 7 лет	22 ноября
<b>ЧФУ</b>	<i>ТН</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
26.11. «День матери»	СН	Фотовыставка «милая мамочка»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Чтение художественной литературы , заучивание стихотворений «Маму милую люблю»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	5-7 лет	Ноябрь
<b>ЧФУ</b>	<i>ТН</i>	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
День инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа «Международный день инвалидов» , «Мы все разные, но мы вместе»	5-7 лет	1 декабря
	СН, ДНН	Урок доброты «Смотри на меня, как на себя»	5-7 лет	1 декабря

День Героев в Отечества	ПатН , ПозН	Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов.	5-7 лет	9 декабря
Новый год	ТН	Изготовление ёлочных игрушек.	1 – 7 лет	31 декабря
	СН	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	4-7 лет	4 неделя декабря
Старый Новый год	ДНН	Досуг «Прощание с ёлочкой»	1 – 7 лет	13 января
Всемирный день зимующих птиц в России	ТН	Изготовление кормушек	5-7 лет	15 января
	ПозН	Квест – игра «Знаток природы»	5-7 лет	15 января
	СН, ТН	Акция «Покорми птиц зимой»	1 -7 лет	Январь
Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта)	ПозН , ФОН	Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций	4-7 лет	15 января
	ФОН	Спортивная игра «Зимние олимпийские игры»	4-7 лет	15 января
Международный день эскимо	ПозН	Виртуальная экскурсия на фабрику	4-7 лет	24 января
День Российской науки	ПозН	Путешествие в научную лабораторию.	1 -7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематическая беседа «В мире науки»	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр видеослайдов	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематический час «День науки»	4- 7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр презентации «Знаменитые учёные»	5-7 лет	8 февраля
	ПозН	Игры – эксперименты «Юные исследователи»	4- 7 лет	8 февраля
23.02. «День защитника Отечества»	ПатН	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	5-7 лет	1 неделя февраля
	ПатН	Акция «Посылка солдату»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Фото – выставка «Мой папа – солдат»	1 -7 лет	3 неделя февраля

	ПатН	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	6-7 лет	Январь – февраль
	ПатН	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Выставка «Парад военной техники»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ТН	Изготовление поздравительных открыток	4-7 лет	1-2 неделя февраля
Международный день родного языка	СН	Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов	4- 7 лет	21 февраля
08.03. «Мамин день»	СН	Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек»	2 – 7 лет	До 4 марта
	СН	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 – 7 лет	1 неделя марта
	ТН	Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр	1 – 7 лет	1 неделя марта
с 11 марта по 17 марта Масленица	ДНН	Акция «Зелёная планета»	1 – 7 лет	Март
	ДНН	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	1 – 7 лет	22 марта
	ТН	Выставка детского творчества «Жаворонки»	4-7 лет	22 марта
День воссоединения Крыма с Россией	ПатН , ПозН	Урок мужества	4-7 лет	18 марта
	ПозН	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	4-7 лет	18 марта
Всемирный день театра	СН	Тематическая беседа «В мире театра» Досуг «Играем в сказку»	1 – 7 лет	27 марта
День смеха	ДНН	Игры – забавы «Смеяться разрешается»	1 – 7 лет	1 апреля

Международный день птиц	ПозН	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	1 апреля
	ПозН	Викторина «В гостях у пернатых»	3 – 7 лет	1 апреля
Всемирный день здоровья	ФОН	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово»  Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	1 – 7 лет	07 апреля
12.04. День космонавтики	ПозН	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН	Просмотр видео – роликов «Космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН, ТН	Участие в дистанционных конкурсах «Ника»	4-7 лет	В течение года
	ТН	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам»	4-7 лет	12 апреля
	ТН	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	4-7 лет	12 апреля
Международный день земли	ПозН	Акция «Международный день Земли»	3 – 7 лет	22 апреля
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	ДНН	Выставка детского творчества	4-7 лет	5 мая
9.05 День Победы	Поз Н ДНН	Конкурс «Сирень 45 - года»	5-7 лет	Апрель – май
	СН ДН Н	Акция «Окна Победы!»	1 - 7 лет	4 неделя апреля
	Поз Н ДНН	Викторина «Память в наших сердцах»	5-7 лет	4 неделя апреля
	Поз Н ДНН	Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассматривание альбома «Военные профессии»	4- 7 лет	4 мая

	СН ДН Н	Акция «Георгиевская ленточка»	1 - 7 лет	5-6 мая
	Поз Н ДНН ТН	Выставка творческих работ «Голубь мира»	4- 7 лет	6 мая
	Поз Н ДНН	Просмотр презентации «Дети войны»	5- 7 лет	4 мая
	Поз Н ДНН СН	Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти	4- 7 лет	май
	Поз Н ДНН СН	Флешмоб «Свеча памяти»	5- 7 лет	2 неделя мая
	Поз Н ДНН	Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	5- 7 лет	2 неделя мая
	Поз Н ДНН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	5- 7 лет	Апрель – май
<b>ЧФУ</b>	<i>ПозН , Пат Н</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>5- 7 лет</i>	<i>2 неделя мая</i>
Международный день семей	СН	Тематическая беседа «Международный день семьи»	1 – 7 лет	15 мая
	СН	Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама»	4-7 лет	15 мая
	ТН	Изготовление древа «Моя родословная»	4-7 лет	До 15 мая
	СН	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	1 – 7 лет	15 мая
Международный день музеев	ПозН, СН	Экскурсия в музей	4-7 лет	18 мая
День славянской письменности и культуры	ПозН	Тематическая беседа	4-7 лет	24 мая

День защиты детей	СН, ЭН	Конкурс «Рисунок на асфальте»	4-7 лет	1 июня
	СН	Акция «Моё счастливое детство»	1 – 7 лет	1 июня
Пушкинский день. День русского языка	ПозН	Просмотр сказок А.С. Пушкина	1 – 7 лет	6 июня
	ТВ	Изготовление детских книг своими руками	5-7 лет	
	ПозН	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	1 – 7 лет	6 июня
День дружбы	СН	Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе	1 - 7 лет	9 июня
12.06 День России	ПатН	Беседа «День России»	1 - 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	4- 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	4-7 лет	с 06.06. по 12 июня
День отца	СН, ЭН	Фотовыставка «Мой папа»  Выставка рисунков «Портрет моего папы»	1 – 7 лет	18 июня
«День памяти и скорби»	ПатН, СН	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	5-7 лет	22 июня
Международный Олимпийский день	ПозН	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте  Рассматривание иллюстраций  Фотовыставка «Олимпийские	4- 7 лет	23 июня

		герои»		
	ФОН	Летние спортивные Олимпийские игры	4- 7 лет	23 июня
08.07 День Петра и Февронии	СН	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 – 7 лет	1 неделя июля
	СН	Акция «Подари ромашку»	1 – 7 лет	1 неделя июля
.Всемирный день китов и дельфинов	ПозН	Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов»	1 – 7 лет	23 июля
Праздник «День Нептуна»	ПозН	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	4 – 7 лет	30 июля
День Военно-морского флота	ПатН	Тематическая беседа	4 – 7 лет	30 июля
	ПатН	Просмотр видео – презентации «Флот России»	4 – 7 лет	30 июля
Всемирный день кошек	ПозН	Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы	1 – 7 лет	8 августа
День физкультурника	ФОН	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	4 - 7 лет	12 августа
	ТН	Выставка детских рисунков	4 - 7 лет	12 августа
	ПозН ФОН	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	4 - 7 лет	12 августа
Праздник «Яблочный спас»	ДНН, ТН	Выставка: «Славься яблочко наливное!»	1 – 7 лет	19 августа
День государственного флага Российской Федерации	ПатН , ПозН	Тематическая беседа «Российский флаг»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Акция «День флага России»	4- 7 лет	22 августа

